

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБУДО**

**ДПЦ «Молодость»**

**Приволжского района**

**г. Казани**

  
**А.А. Кубасова**

**Приказ № 106 от 1.09, 2023г.**

**М.П.**

**Принято на педагогическом совете**

**1 сентября 2023 г. Протокол № 1**

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детский (подростковый) центр «Молодость»**  
**Приволжского района г. Казани**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Казань – 2023 год**

**СТРУКТУРА  
ДЕТСКОГО (ПОДРОСТКОВОГО) ЦЕНТРА «МОЛОДОСТЬ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Директор – 1 ставка**

**Заместитель директора по УВР – 1 ставка**

**Заведующая методическим отделом – 1 ставка**

**Заведующая отделом организационно-массовой работы – 1 ставка**

**Завхоз – 1 ставка**

**Методист - 3 ставки**

**Педагог-организатор – 2,5 ставки**

**Педагог дополнительного образования – 22 ставки**

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Техническое
2. Художественное
3. Физкультурно-спортивное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-гуманитарное

Одобен педагогическим советом  
МБУДО ДПЦ «Молодость»  
Приволжского района г. Казани  
Протокол №1 от « 01 » 09/2023г.

### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани (далее ДПЦ «Молодость») – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия направлений деятельности; последовательности изучения по годам обучения; формы организации учебного времени в часах. Учебный план дает возможность ДПЦ «Молодость» определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся. Он ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развитие личности ребенка в условиях ДПЦ «Молодость» и отражает особенности дополнительного образования.

Учебный план разработан на основе регулирующих документов организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989 г.;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Устава МБУДО ДПЦ «Молодость»
- договора о взаимоотношениях с учредителем;
- договоров с образовательными учреждениями района;
- локальных актов МБУДО ДПЦ «Молодость», регламентирующие образовательную деятельность;
- иные нормативные правовые акты, установленные правила и нормы по вопросам предоставления услуги.

Дополнительное образование в ДПЦ «Молодость» – открытая социально-педагогическая система. Организация дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

#### **1. Организация образовательного процесса в МБУДО «Детский (подростковый) центр «Молодость»**

Образовательный процесс в ДПЦ «Молодость» осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Направленность реализующихся образовательных программ определяется в соответствии с приложением к Лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27 марта 2015 года № 6116 ( № 0001913 серия 16Л01)

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально – гуманитарная.
- Организацию образовательного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план ДПЦ «Молодость». Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

определяет учебный план как «Разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения». Учебный план отражает специфику ДПЦ «Молодость», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов специалистов, разрабатывающих образовательные (рабочие) программы. Учебный план является разделом образовательной программы ДПЦ «Молодость», разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором по решению педагогического совета ДПЦ «Молодость». Учебный план согласовывается с Отделом УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам. Язык обучения в ДПЦ «Молодость» - **русский**.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения), с 1 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа пришкольных лагерей, творческая и другая деятельность детей с последующими отчетами в начале нового учебного года).

- В период школьных каникул (на основании приказа директора):
- занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся (воспитанников);
- занятия могут проводиться в форме поездок, туристических походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ.

Для зачисления в любое объединение ребенок предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному виду деятельности.

Порядок зачисления обучающихся в детские объединения, перевод на следующий год обучения и отчисление оформляется приказом директора.

Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на **основании электронного заявления родителей о приеме**. На начало учебного года оформляется **приказ о зачислении учащихся**, на конец учебного года – приказы о переводе учащихся на следующий год обучения, об отчислении и выпуске обучающихся из ДПЦ «Молодость». Приказы о зачислении, об отчислении и выпуске должны иметь списочный состав учащихся. Приказ о переводе на следующий год обучения должен содержать информацию об образовательной программе, о количестве учащихся учебной группы, переведенных на следующий год обучения, согласно списочного состава.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Для удобства детей учреждение может предоставлять государственную услугу на базе образовательных учреждений, приближенных к месту жительства детей, с обязательным выполнением требований настоящих Стандартов и законодательства.

При работе детского объединения на базе общеобразовательных учреждений (на основе договора) педагогам дополнительного образования необходимо иметь согласованное с администрацией учреждения расписание в данном образовательном учреждении.

Образовательный процесс осуществляется на основе взаимодействия и сотрудничества педагога и ребенка в русле развивающего, личностно-ориентированного образования.

При организации образовательного процесса педагогами используется основная форма – занятие, обладающее рядом особенностей. Оно менее регламентированное, более гибкое, свободное по составу субъектов, по чередованию форм работы, насыщению различных видов деятельности.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Продолжительность учебного года в Детском (подростковом) центре «Молодость» не менее 34 учебных недель.

Учебный план рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях ДПЦ «Молодость», в летний период педагогический коллектив работает по особому режиму.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Деятельность детей осуществляется по группам, коллективно (всем составом детского объединения: в студиях, театрах, секциях и т.д.), как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Наполняемость групп определяется Уставом ДПЦ «Молодость», в соответствии с требованиями СанПиНа.

Предельная наполняемость групп составляет:

15 учащихся для групп первого года обучения;

12 учащихся для групп второго года обучения;

10 учащихся для групп третьего и последующего годов обучения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Учебная нагрузка может составлять:

4 часа в неделю для групп первого года обучения;

6 часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

Расписание занятий групп ДПЦ «Молодость» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий в ДПЦ «Молодость» отражает время работы педагога с учащимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями).

Расписание занятий ДПЦ «Молодость» в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха составляется администрацией по предоставлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом начало занятий в учреждении начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00.

Деятельность детей в ДПЦ «Молодость» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Набор в учебную группу первого года обучения осуществляется по принципу свободного выбора ребенка. Перевод учащихся в группы последующего года обучения осуществляется при условии освоения образовательной программы и результативности.

Численный состав детских объединений и недельная нагрузка определяется в зависимости от характера деятельности детского объединения, возраста учащихся, года обучения.

Введены часы на индивидуальную работу со второго года обучения для подготовки учащихся к конкурсам, выставкам, олимпиадам, соревнованиям др.

Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным и интегрированным программам.

### **Особенности образовательного процесса ДПЦ «Молодость»**

Основными формами образовательного процесса являются теоретические занятия, практические занятия (учебные, тренировочные, учебно-тренировочные), соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы, практика, и т.д.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, по возможности с демонстрацией наглядных пособий. По отдельным темам материал излагается в виде лекций и докладов.

На практических занятиях учащиеся рассматривают вопросы техники и тактики, технологии, используя при этом наглядные пособия, образцы, раздаточный материал и т.д. Практический материал программы систематизирован по принципу от простого к сложному.

В практическую часть введены разделы изучения и совершенствование техники избранного вида деятельности (специализации), участие в соревнованиях, конкурсах, выставках и т.д., инструкторская и судейская практика, что определяет результативность выполнения образовательных программ педагогов дополнительного образования.

Характеристика количества учащихся по направлениям представлена следующими данными в таблице:

Направление	Количество детей	% от общ. числа
<b>Художественное</b>	1050	73%
<b>Физкультурно-спортивное</b>	270	19%
<b>Техническое</b>	0	0%
<b>Социально-педагогическое</b>	75	5%
<b>Туристско-краеведческое</b>	45	3%
<b>Итого</b>	<b>1440</b>	<b>100</b>

В свою очередь, каждое направление подразделяется на образовательные виды, которые в соответствии с учебным предметно-тематическим планом реализуются по программам учебных групп, объединений и детских коллективов.

## **Программы физкультурно – спортивной направленности:**

***Габдрахманов Р.Р. (педагог дополнительного образования)***

### ***«Мини футбол»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 4 года обучения – 2 группы.

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – обучение спортивной игре мини футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учеников по мини футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по мини футболу.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа – 2 занятия по 2 академических часа в неделю. Программа рассчитана на мальчиков в возрасте от 7 до 10 лет.

Обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

**Цель программы:** приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

#### **Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой спортивной игры - футбол.

***Дружков В.В. (педагог дополнительного образования)***

### ***«Вольная борьба»***

Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет.

#### **Основные задачи реализации программы:**

- вовлечение подростков в массовый спорт и профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди подростков..

- развитие массового спорта и вольной борьбы в Республике Татарстан;

Учебная работа организуется на основании данной программы и проводится круглогодично.

Занятия по освоению теоретического материала проводятся в виде бесед, пояснений на практических и теоретических занятиях. Практический материал изучается на учебно-тренировочных занятиях, проводимых в форме групповых уроков.



Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 2 группы.

### **Организационно-методические особенности подготовки по вольной борьбе.**

#### **Основные задачи:**

- привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбы.
- осуществлять подготовку юных спортсменов, обеспечивать укрепление их здоровья и разностороннее развитие;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств.
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений.
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование групп.
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

### **Хабибуллин Р.Я. (педагог дополнительного образования)**

#### **«Баскетбол»**

Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет.

**Основная цель:** Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:** Образовательные:

- Совершенствование действенной методической среды в целях адаптации воспитанников к современным условиям;
- Формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- Познакомить учащихся интересным видом спорта – баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

#### Развивающие:

- Укрепление опорно-двигательного аппарата у детей;

Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;

#### Воспитательные:

- Формирование дружного, сплоченного коллектива, воспитывать культуру поведения;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;

#### **Возраст детей.**

Программа предназначена для учащихся 11-18 лет, свободный набор учащихся.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 1 группа, 1 года обучения – 1 группа.

### **Блашенкова Т.А. (педагог дополнительного образования)**

#### ***«Каратэ Вадо – Кай»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 3 группы, 2 год обучения – 2 группы.

**Программа ориентирована на детей 7-17 лет** желающих, заниматься каратэ Вадо-кай и имеющих письменное разрешение врача-педиатра.

**Программа рассчитана на 144 часа** – 2 занятия по 2 часа в неделю.

#### **Цель программы:**

Развитие общей физической подготовленности ребенка наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, укрепления здоровья, формирование в игре физиологических, технико-технических основ для занятий каратэ Вадо-кай

**Задачи программы:**

*оздоровительные:*

- развитие и коррекция двигательных качеств;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- обучение приемам саморегуляции организма (дыхательные упражнения, упражнения на расслабление, приемы самомассажа, изучение вариантов закаливания);
- снижение заболеваемости.

*образовательные:*

- изучение упражнений развивающего характера;
- ознакомление с техникой и тактикой каратэ Вадо-кай;
- развитие технико - тактического мышления;

*воспитательные:*

- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- становление основ спортивной этики и этики каратэ Вадо-кай.

*Развивающие:*

- развитие самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции и гибкости.

***Камалутдинов Р.Р. (педагог дополнительного образования)***

***«В мире шахмат»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы  
**Целью программы** является освоение учащимися основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства активным развитием психических процессов и личностных свойств.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

- познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры в шахматы;
- обучить учащихся теоретическим знаниям по игре в шахматы, познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

***Развивающие:***

- активизировать мыслительную деятельность обучающихся, тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

– развить умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

- развить интеллектуальные способности в области точных наук.

### ***Воспитательные:***

– воспитать отношение к шахматам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

– воспитать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе;

- воспитать чувство патриотизма, сознательности, ответственности.

Программа рассчитана для учащихся от 7-18 лет. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью 15 человек.

***Халиуллина В.А. (педагог дополнительного образования)***

### ***«Развитие логического мышления»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы.

**Целью программы** является создание фундамента для развития логического мышления, формирование механизмов мышления, вооружить учащихся дополнительными знаниями по математике, развивать у них познавательный интерес, математическую логику, математические способности, творческое отношение к делу, стремление к самостоятельному приобретению знаний и умений и применению их в своей практической деятельности; всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

Программа предусматривает реализацию целей путём решения следующих **задач**:

#### **Обучающие:**

- Развивать математические способности у учащихся и прививать учащимся определенные навыки научно-исследовательского характера.

- Знакомить детей с математическими понятиями, которые выходят за рамки школьной программы.

- Выработать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

- Научить применять знания в нестандартных заданиях.

#### **Развивающие:**

- Развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение, способности к преодолению трудностей.

- Выявить и развивать математические и творческие способности.

- Формировать математический кругозор, исследовательские умения учащихся.

#### **Воспитательные:**

- Расширить коммуникативные способности детей.
- Воспитать у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

- Воспитать понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

*В основу составления программы положены следующие педагогические принципы:*

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

#### ***Трифонов В.В. (педагог дополнительного образования)***

##### ***«Футбол»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 2 группы, 6 года обучения – 2 группы.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Большинство практических занятия следует проводить на открытом воздухе.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных технических приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, - его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её.

После года обучения занимающийся в кружке ожидает, что он наберёт достаточный уровень общей физической, приобретёт навыки и умения игры в футбол, расширит кругозор и знания по судейству игры в футбол.

Каждая возрастная группа имеет определенные задачи.

Младшая группа — укрепление здоровья и закаливание; совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием быстроты и ловкости; овладение основными техническими приемами игры.

Средняя группа — укрепление здоровья, дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием скоростных качеств, ловкости и общей выносливости; изучение и совершенствование техники и тактики игры, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств учащихся.

Старшая группа — укрепление здоровья, дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовленности, подготовка; дальнейшее совершенствование техники и тактики игры.

### **Цели и задачи**

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – обучение спортивной игре футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учеников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

### **Программы художественно – эстетической направленности:**

**Ризаева Э.В. (педагог дополнительного образования)**

**«Хореографический коллектив «Фантазия»»**

Возраст детей - 7-15 лет

Количество детей в группах не менее 15 человек. Проводятся уроки 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Рабочая программа в 2022-2023 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 1 группа, 4 года обучения – 1 группа/

Урок рекомендуется разделить на несколько частей:

- подготовительная часть (разминка);
- классический тренаж;
- партерный экзерсис;
- заключительная часть (на середине зала).

**Цели:**

1. Формирование у учащихся первоначальных знаний, навыков необходимых для дальнейшего процесса обучения хореографии.
2. Создание условий для полной реализации творческих потребностей учащихся.

**Задачи:**

**Образовательная** – приобретение учащимися теоретических и практических навыков, целостное и систематическое обучение детей.

**Развивающая** – развитие логики и координации движения, ориентация в пространстве, соотношение пространственных движений с музыкой. Физическое развитие тела, а так же творческого соображения и чувства прекрасного.

**Воспитательная** – воспитание эстетического вкуса и любви к танцу.

**Ермакова А.С. (педагог дополнительного образования)**  
**«Студия дизайна «Палитра идей»**

Возраст детей - 7-18 лет

**Цель программы:** развитие художественного творчества посредством обучения детей элементам дизайна.

**Задачи:**

-развивать интерес к дизайну через доступные для детей виды декоративно прикладной деятельности: текстильные куклы, лоскутное шитье, бумагоплатика (скрапбукинг), работа с пластичной замшей и пр.

-создать условия для овладения детьми техническими приемами по данным видам деятельности

-развивать коммуникативные качества у детей

**Обучающие:**

-обучение детей основам дизайна и декорирования

-мотивировать воспитанников к профессиональному самоопределению и работе на результат

-создание условий для творческого самовыражения, экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

**Воспитывающие:**

- формирование эстетического вкуса, культуры поведения

- стимулирование сотворчества со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат деятельности в быту, в декоре помещений, дома

- воспитание бережного отношения к окружающему миру, уважение к взрослым

**Развивающие:**

-развитие интереса к современным направлениям в творчестве

-развитие художественного и творческого потенциала

-развитие познавательной активности, общения, самостоятельности

-развитие образного мышления, воображения, аккуратности, силы воли, личной ответственности, трудолюбия

-развитие мелкой моторики рук

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 7-18 лет

**Форма проведения занятий** – групповая.

Занятия в студии дизайна «Палитра идей» требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группы состоят из 15 человек.

Рабочая программа «Палитра идей» рассчитана на 1 год.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 года обучения – 1 группа, 2 года обучения – 2 группы, 3 года обучения – 2 группы.

**Усачева А.В. (педагог дополнительного образования)**

### **«Хореография «Счастлирое время»**

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 5 групп. Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластичное развитие. В сравнении с музыкой, пением, изобразительным искусством, имеющим своё постоянное место в сетке школьного расписания, танец, несмотря на усилия известных педагогов, хореографов, психологов, искусствоведов, так и не смог войти в число обязательных предметов образования школьника.

Между тем, хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития.

Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей.

Речь может идти о своеобразной хореографии – методе, разработанном и апробированном в последние годы.

Занятия танцем формирует правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве.

**Направленность программы** по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначения – досуговой, учебно-познавательной и общекультурной; по форме организации – групповой, кружковой, общедоступной..

**Особенность программы** состоит в том, что большая часть урока опирается на эскерсис у станка и на середине класса и также предусмотрен отдельный блок allegro.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Получение общего эстетического, морального и физического развития.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

#### **Цель программы:**

- Обучить детей основам хореографии.
- Сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений.
- Воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.

#### **Задачи:**

- Сформировать танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала.
- Научить выразительности и пластичности движений.
- Формировать фигуру, ловкость, выносливость и физическую силу.
- Дать возможность детям самостоятельно фантазировать и разрабатывать новые танцевальные движения и сюжеты.
- Научить детей переживать, мыслить, запоминать и оценивать культуру своих движений.
- Воспитать музыкальный вкус и любовь к искусству танца.

#### **Формы занятий:**

- обучение;
- тренировка;
- концерт, открытый урок.

#### **Формы организации деятельности воспитанников на занятии:**

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуально–групповая;
- ансамблевая.

***Рытенкова Н.Е. (педагог дополнительного образования)***

#### ***« Три аккорда»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 1 группа.

Программа представляет рациональное и сбалансированное распределение учебной нагрузки с целью легкого освоения навыков игры на гитаре. При игре на музыкальном инструменте возникает возможность самореализации и творческого самовыражения потребностей. Новизна данной программы заключается в том, что за короткий период учащимся предлагается освоение базовых навыков игры на гитаре, правильно разработанный учебный план нацелен на достижение этого результата. В программу включены классические и современные песни, знакомство с историей возникновения гитары, изучения устройства гитары, овладения техникой игры на инструменте и мн.др.

**Целью программы** является создание педагогических условий для освоения учащимися навыков игры на гитаре и дальнейшее их совершенствование.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие:*

- освоение приёмов игры на музыкальном инструменте;
- освоение навыков подбора песен по слуху;
- обучение исполнению песен под собственный аккомпанемент.

##### *Развивающие:*

- расширять музыкальный кругозор учащихся;
- развивать музыкальный вкус, музыкальную память и ритм;



- развитие исполнительных навыков при исполнении песен под аккомпанемент гитары;
- развивать коммуникативные способности, взаимоуважение.

*Воспитательные:*

- воспитание усидчивости, стремления преодолевать трудности;
- воспитание бережного отношения к музыкальным инструментам;
- приобщать детей к истокам музыкальной культуры и истории народных инструментов.

***Андряшина Е.А. (педагог дополнительного образования)***

***« В мире творчества»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы. Программа «Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей» направлена на развитие у детей **творчества**, исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых **физических** закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Также в процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Занимательность работы по созданию композиций, панно, аппликаций способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как ребёнок должен запомнить последовательность приёмов и способов изготовления аппликаций, композиций. Формируется умение планировать свою деятельность.

Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Изготовление композиций, панно, аппликаций способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремлённости, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Дети учатся анализировать собственную деятельность.

**Цель и задачи.**

**Цель:** создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию.

**Задачи по обучению технике работы по ручному труду:**

1. Сформировать у детей интерес к разнообразным видам художественного искусства.
2. Познакомить со свойствами материалов.

3. Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы, приспособлениями и инструментами, разнообразными видами техник, постепенно осваивать более сложные приёмы работы, подвести к созданию работ по собственному замыслу.
4. Развивать общую ручную умелость. Координировать работу глаз и обеих рук.
5. Развитие творческих способностей детей, оригинальности подхода к решению художественных задач.
6. Воспитание интереса к ручному труду, желания сделать поделки, украшения своими руками.

Задачи по сенсорному воспитанию.

1. Повышать сенсорную чувствительность.
2. Способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета.

#### **Задачи по развитию речи:**

1. Активизировать пассивный словарь детей, обогащать словарь детей.
2. Развивать монологическую и диалогическую речь.
3. Учить активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства предметов: объекты и явления природы. Называть материалы, используемые для работы.

#### **Задачи по эстетическому воспитанию:**

1. Учить создавать выразительные образы.
2. Развивать чувства цвета, цветового восприятия, учить подбирать цветовую гамму в соответствии задуманным образом.
3. Учить видеть, чувствовать, оценивать и созидать прекрасное.
4. Формировать композиционные навыки, формировать эстетического отношения детей к окружающему, развивать умение видеть и чувствовать красоту в искусстве, понимать прекрасное;
5. Воспитывать художественный вкус, потребность в познании прекрасного.
6. Формировать художественные умения и навыки работы в разных изобразительных техниках.

#### **Задачи по нравственному воспитанию:**

1. Формировать у детей умение трудиться в коллективе.
2. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, самостоятельность.
3. Воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.
4. Развивать желание детей делать приятное для других детей, родителей.
5. Повышать самооценку детей через достижения в изобразительной деятельности.

*Арбузова Е.В. (педагог дополнительного образования)*

#### **« Юный дизайнер»**

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 6 групп.

Обучение способствует развитию ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет дифференцировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность

предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

**Цель программы:** развитие художественного творчества посредством обучения детей элементам дизайна.

**Задачи:**

-развивать интерес к дизайну через доступные для детей виды декоративно прикладной деятельности

-создать условия для овладения детьми техническими приемами по данным видам деятельности

-развивать коммуникативные качества у детей

**Обучающие:**

-обучение детей основам дизайна и декорирования

-мотивировать воспитанников к профессиональному самоопределению и работе на результат

-создание условий для творческого самовыражения, экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

**Воспитывающие:**

- формирование эстетического вкуса, культуры поведения

- стимулирование сотворчества со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат деятельности в быту, в декоре помещений, дома

- воспитание бережного отношения к окружающему миру, уважение к взрослым.

**Развивающие:**

-развитие интереса к современным направлениям в творчестве

-развитие художественного и творческого потенциала

-развитие познавательной активности, общения, самостоятельности

-развитие образного мышления, воображения, аккуратности, силы воли, личной ответственности, трудолюбия

-развитие мелкой моторики рук

*Темирова Г.У. (педагог дополнительного образования)*

**«Умелые ручки»**

**Цель программы:** нравственно-эстетическое воспитание детей, активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональное самоопределение.

**Задачи:**

*Образовательные* - углубление и расширение знаний об истории и развитии декоративно-прикладного творчества, научить детей работать с различными материалами и инструментами, дать детям базовые сведения об истории развития разных техник рукоделия..

*Воспитательные* - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

*Развивающие* - развитие творческих способностей, навыков, образного мышления, внимания, фантазии, усидчивости, формирование эстетического и художественного вкуса.

В объединение принимаются дети, возраст которых от 7 до 14 лет, причем состав групп не ограничивается определенным возрастом. В группу первого года обучения принимаются все желающие. Специального отбора не производится. В группу второго года обучения автоматически переводятся обучающиеся, закончившие первый год обучения, но в группу второго года обучения могут поступать и вновь прибывшие при наличии определенного уровня развития в данной области.

Занятия, в группах проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Одно занятие делится на два этапа - теоретический и практический. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром подготовленного наглядного тематического материала и закрепляется все это практической частью. Программа состоит из курса обучения азам рисунка, вязания крючком, работы с бумагой, пластилином, тканями.

Обучение строится так, чтобы дети хорошо усвоили основные приемы рисунка, работы с бумагой, лепки, вязания и рукоделия, умели выполнять узоры и изделия по схемам

Отчет о работе проходит в форме выставок, конкурсов, мастер-классов и участия детей в массовых мероприятиях. Подготовка работ учащихся к выставкам и конкурсам. Оформление выставок в творческой мастерской, участие в выставках общегородского, районного и окружного значения.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Настоящая программа, призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Основной дидактический принцип - обучение в предметно-практической деятельности.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 года обучения – 1 группа, 2 года обучения – 3 группы, 3 года обучения – 1 группа.

Форма проведения занятий – групповая.

**Гильманова А.Ф. (педагог дополнительного образования)**

**«Вокальный ансамбль «ДоРеМіх»**

Возраст детей - 7-18 лет

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 год обучения – 2 группы, 2 года обучения – 3 группа, 3 года обучения – 1 группа.

Программа художественной направленности.

Обучение в объединении «Вокальный ансамбль «ДоРеМіх»» осуществляется на основе единства вокального, общемузыкального и художественного развития учащихся, повышения их культурного уровня.

**Цель программы:**

• создание условий для проявления индивидуально-творческих способностей детей, выявление талантливых детей и развития их творческой самореализации.

**Задачи:**

- воспитание художественного вкуса, расширение музыкального кругозора
- развитие вокальных данных
- развитие интереса к творческому самовыражению.

По программе обучаются дети в возрасте 6 – 15 лет, как с вокальной подготовкой, так и без певческой практики, обладающие необходимыми вокальными и музыкальными данными, имеющие здоровый голосовой аппарат, достаточное физическое развитие и устойчивую психику, проявляющие интерес к данному виду творческой деятельности. При ознакомлении с данными учащегося, необходимо установить наличие певческого голоса, музыкально-вокального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, уровень общего развития, отсутствие речевых дефектов.

Продуманный выбор учебного материала является важнейшим фактором, способствующим успешному и всестороннему развитию музыкально-исполнительских данных учащегося.

Развитие вокальных навыков происходит постепенно и целенаправленно в течение всего курса обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика.

Программа отражает разнообразие репертуара, произведения русской и зарубежной классики сочетаются с песнями современных композиторов и народными песнями разных жанров.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Васильева В.С. (педагог дополнительного образования)**

**«АРТ-Пространство»**

Возраст детей - 7-10 лет

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 года обучения – 1 группа, 2 года обучения – 2 группы, 3 года обучения – 2 группы.

Данная программа ориентирована для образовательных учреждений дополнительного образования и направлена на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов искусства – «декоративно-прикладное искусство».

Ценность дополнительного образования в том, что оно помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, реализовывает их знания, дает возможность найти себя

и реализовывать свои способности. Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

В условиях творческого общения коллектива формируется общий интерес и ответственность, творческое общение и обмен мнениями.

Основная роль программы - заинтересовать обучающихся и побудить интерес к творчеству в доступной для них форме, расширить их знания и представления. Соприкасаясь с миром искусства, и тем более создавая произведения искусства своими руками, дети становятся духовно богаче, постигают непреходящую ценность высоких идеалов красоты.

Данная образовательная программа предоставляет детям возможность обучаться по следующим видам декоративно-прикладного творчества:

- аппликация;
- декоративное рисование;
- пластилиновая живопись;
- коллаж;
- бисероплетение.

### **Новизна и актуальность**

В процессе обучения перед учениками раскрывается система миропонимания, выработанная нашими предками, секреты народной мудрости. Развивает в учениках трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение, развивает моторику рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Этим в первую очередь и определяется актуальность реализации данной программы.

Специфика программы заключается в том, что она направлена на решение основной задачи: нравственно - эстетическое воспитание ребенка, воспитание художественного творчества средствами декоративно-прикладного искусства.

Новизна программы заключается в том, что она имеет практическое применение: сделанные на занятиях изделия можно использовать как подарок, сувенир или полезный аксессуар для дома и выставлять их на выставки-продажи.

**Целью обучения по курсу «Декоративно-прикладное искусство»** является: создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, формирование знаний, первоначальных умений и навыков, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.

**Обучение предполагает решение следующих задач:**

**Образовательные:**

- раскрыть перед воспитанниками истоки и роль народного творчества, декоративно-прикладного искусства в духовно-материальной жизни общества;
- обучить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучать технологиям разных видов декоративно-прикладного искусства.

#### **Воспитательные:**

- посредством возможностей творческого труда по программе кружковой деятельности способствовать социализации воспитанников в обществе;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, веры, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям);
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, к объективной самооценке и самоуважению;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, уважение и любовь к труду, стремление преодолевать трудности.

#### **Развивающие:**

- развивать моторику рук, образное и пространственное мышление, фантазию и природные задатки;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка: наблюдательность, мышление, художественный вкус;
- развивать память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества.

#### **Отличительные особенности:**

- темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным;
- содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения;
- предложенный учебно-тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности;
- в программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз.

**Елисеева А.Н. (педагог дополнительного образования)**

#### **«Юные дарования»**

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы, 2 года обучения – 2 группы.

### ***Цель программы***

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные дарования» соответствует следующим целям:

- приобщение детей к миру изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна и лепки;
- развитие творчества и эмоциональной отзывчивости;
- воспитание духовной культуры детей, нравственных и эстетических чувств (любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре).

Изобразительное искусство помогает ребенку ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений.

Для достижения этих целей решаются задачи учебного курса.

### ***Задачи программы***

Задачами учебного курса являются:

- знакомство учащихся с произведениями изобразительного искусства;
- формирование у детей интереса и любви к изобразительному искусству, эстетического восприятия произведений искусства, представления о видах и жанрах изобразительного искусства о дизайне, лепке как видах искусства, об основных видах декоративно-прикладного искусства;
- обучение детей пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции и лепки; способам изображения растений, животных, пейзажа и т.д. на плоскости или в объеме; основам народного творчества, дизайна (азбуке форм, чувству стиля, элементам конструирования); основным средствам художественной выразительности (пятно, линия, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и т.д.), необходимым для создания художественного образа;
- развитие у учащихся способности выражать свое отношение к окружающему миру, творческого воображения, художественного мышления, зрительной памяти, а также эмоционально-эстетической и нравственной сферы личности.

### ***Возраст учащихся***

Программа рассчитана на обучение детей 7-10 лет.

***Чуракова Д.А. (педагог дополнительного образования)***

### ***«Акварель»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы, 3 года обучения – 4 группы.

**Цель программы:** развитие художественного творчества

#### **Задачи:**

- сформировать основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством

-развить образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства

- развивать коммуникативные качества у детей

#### **Обучающие:**

- мотивировать воспитанников к профессиональному самоопределению и работе на результат



- создание условий для творческого самовыражения, экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

**Воспитывающие:**

- формирование эстетического вкуса, культуры поведения
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, уважение к взрослым.

**Развивающие:**

- развитие интереса к современным направлениям в творчестве
- развитие художественного и творческого потенциала
- развитие познавательной активности, общения, самостоятельности
- развитие образного мышления, воображения, аккуратности, силы воли, личной ответственности, трудолюбия
- развитие мелкой моторики рук

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 7-10 лет

**Форма проведения занятий** – групповая.

Занятия в объединении «Акварель» требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группы состоят из 15 человек.

**Программы туристско – краеведческой направленности:**

**Колсанова В.И. (педагог дополнительного образования)**

**«Юный музейвед»**

Возраст детей - 7-15 лет

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 3 группы.

**Цели и задачи:**

1. Воспитание любви к Отечеству, расширение знаний по истории родного края, приобретение учащимися навыков работы по систематизации и описанию экспонатов.
2. Воспитание гражданской ответственности через изучение истории родного края.
3. Развитие навыков научно-исследовательской работы через работу в архивах, с очевидцами событий.
4. Разыскать. Сохранить экспонаты, имеющие научно-историческую ценность для изучения истории края.
5. Сформировать у подрастающего поколения представление о народном мастере, как о творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителя традиций коллективного опыта. Привить любовь к традиционному народному искусству.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Углубить и расширить имеющиеся знания школьников по истории России и родного края.
2. Совершенствовать умения и навыки, приобретенные на уроках истории и при работе в музее.
3. Совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории.

2. Пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, слежение своему Отечеству, своему народу.
3. Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края.
4. Формировать у учащихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы школьников, участие их в интересном и полезном для общества деле.

Развивающие:

1. Развивать умение и навыки практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков, воссозданию прошлого родного края в виде организации экспозиции музея.
2. Реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся.
3. Развивать умение четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.
4. Развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и источниками через подготовку докладов. Рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.
5. Развивать образное художественное мышление через художественное оформление экспозиций, реставрацию и реконструкцию предметов быта, старины и т.д.

### **Программы социально-педагогической направленности:**

**Андряшина Е.А. (педагог дополнительного образования)**

#### ***Объединение «Эко - знайки»***

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы.

В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.

Обучение предполагает решение следующих задач:

Обучающиеся:

сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;  
расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу; познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека; познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

**Воспитательные:** Воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам; воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде; воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

**Развивающие:** потребности общения с природой; развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства; развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса; развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

**Котова А.С. (педагог дополнительного образования)  
«Вектор здоровья»**

**Актуальность и новизна программы.**

Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию новых образовательно – оздоровительных программ. Несомненно, родители стараются привить ребёнку элементарные навыки гигиенической культуры, следя за сохранением их здоровья. Однако для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у школьников необходима совместная работа педагогов и родителей.

Новизна дополнительной образовательной программы, формирование у детей осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому здоровью, как к единому целому; развитие интереса к своему телу и его возможностям; превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия. Педагогическая целесообразность в необходимости подбора методов, приемов и средств, помогающие мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

**Цель программы** – создание условий для формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни; «появления у детей желания заботиться о своём здоровье»

**Задачи: Обучающие:**

- актуализировать знания учащихся в области анатомии, физиологии, гигиены;
- формировать первоначальные знания по психогигиене;
- формирование умений применять способы самоконтроля, саморегуляции, коррекции своего здоровья и самооздоровления с помощью оздоровительных упражнений изменить представления школьников о своем здоровье и способах его сохранения и приумножения.

**Воспитательные:**

- повышение мотивации к ведению учащимися здорового образа жизни, безопасного и гигиенически разумного поведения;
- формирование у школьников отношения к здоровью как к одной из основополагающих жизненных ценностей;
- воспитание основ культуры здоровья через освоение знаний по рациональному питанию, движению, психологии.
- *Развивающие:*

- развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей;
- актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании .
- Программа предназначена для учащихся 11-17 лет.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 1 группа.

**Галиуллина Г.М. (педагог дополнительного образования)**

**Объединение «Математический клуб»**

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 1 группа, 3 года обучения – 1 группа.

**Цель программы** - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие **задачи:**

- Повторить, обобщить и систематизировать знания по математике за курс средней школы.
- Расширить знания по отдельным темам курса математики средней школы.

Развивать практические навыки, а также умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

- Формировать умение пользоваться контрольноизмерительными материалами.
- Развивать навыки решения тестов, заполнения бланков ответов.
- Формировать навыки правильной интерпретации спорных формулировок заданий. Формировать умение максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

### **Организационно–педагогические основы обучения**

Возраст учащихся по программе - 16-18 лет.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, а также более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практикумы и зачеты.

Программа предполагает следующую систему подготовки обучающихся к ЕГЭ:

**I. Подготовительный этап** – включает в себя: повторение ранее изученного материала, необходимого для успешной сдачи ЕГЭ; формирование некоторого комплекса умений, навыков и способов деятельности, необходимых на начальном этапе, чтобы приступить к решению той или иной задачи содержания ЕГЭ; рассмотрение основных методов и приемов, применение которых поможет при решении ряда нестандартных и исследовательских задач; изучение внепрограммного материала, необходимого для решения задач ЕГЭ, рассчитанных на поступление в вуз; накопление знаний в процессе формирования индивидуального справочника учащегося.

*Алгебра и начала анализа:*

- восполнение пустот вычислительной культуры учащихся;
- отработка основных умений и навыков, необходимых учащимся для выполнения упражнений и задач, связанных с преобразованиями выражений;
- классификация тестовых задач по темам и методам их решения;
- формирование индивидуального справочника учащегося по основным разделам алгебры и начал анализа.

*Геометрия:*

- выделение основных типажей условий геометрических задач содержания ЕГЭ и приемов работы с каждым типом;
- выделение для учащихся основных требований к построению чертежа по условию геометрической задачи, с учетом специфики разделов: планиметрии и стереометрии;
- рассмотрение основных методов, применение которых необходимо при решении геометрических задач части В и С ЕГЭ;
- поиск и выделение опорных задач по планиметрии и стереометрии двух видов: вспомогательных задач-теорем и задач-методов;
- формирование индивидуального справочника учащегося по основным разделам геометрии.

## **II. Практический этап** – включает в себя:

- отработку навыков решения элементарных задач;
- решение задач по отдельным темам и разделам;
- отработку навыков применения отдельных методов и приемов при решении задач различных уровней сложности;
- определение темы разделов алгебры и геометрии и метода решения, применимых к рассматриваемой задаче;
- решение задач как отдельно по уровням В и С, так и рассмотрение наборов задач, включающих в себя в любом порядке задачи различных уровней сложности;
- обмен опытом учащихся по применению методов и приемов при решении задач ЕГЭ по математике;
- формирование навыков нахождения учащимися различных способов решения тех или иных задач, совместно с другими учащимися группы, их рассмотрение и взаимообмен.

## **III. Диагностический этап** включает:

- в обязательном порядке входящий и итоговый контроль измерителями, составленными на основе КИМов, используемых при сдаче ЕГЭ по математике прошлых лет;
- тематический контроль;
- проведение итоговых обобщающих занятий по отдельным разделам алгебры и геометрии;
- рассмотрение с учащимися ряда исследовательских задач для выявления у них способностей применения полученных знаний на практике и при решении нестандартных задач;
- отслеживание учебных достижений учащихся на основе требований к уровню подготовки выпускников в течение всего времени подготовки к ЕГЭ.



## Учебный план

### объединений МБУДО ДПЦ «Молодость» Приволжского района г. Казани на 2023-2024 учебный год

1	Андряшина Екатерина Александровна	8	2	30	3	Эко-знайки		2						30				
2	Андряшина Екатерина Александровна	8	2	30	3	В мире творчества		2						30				
3	Арбузова Елена Викторовна	22	6	90	3	Юный дизайнер		6						90				
4	Блашенко Татьяна Анатольевна	22	5	75	3	Каратэ Вадо-Кай		2	3					30	45			
5	Васильева Виктория Сергеевна	18	5	75	3	Арт-пространство	1	2	2				15	30	30			
6	Елисеева Анна Николаевна	20	5	75	3	Юные дарования	1	2	3				15	30	45			
7	Габдрахманов Рифат Ринатович	8	2	30	4	Мини-футбол				2						30		
8	Галиулина Гельфия Минахметовна	8	2	30	3	Математический клуб	2						30					
9	Гильманова Альбина Фаилевна	26	7	120	3	Вокальный ансамбль "ДоРеМих"	2	3	1				30	45	15			
10	Дружков Сергей Геннадьевич	8	2	30	3	Вольная борьба			2						30			

11	Ермакова Анастасия Сергеевна	20	5	75	4	Студия дизайна "Палитра идей"	1	2	2				15	30	30			
12	Камалутдинов Раиль Ринатович	8	2	30	3	В мире шахмат		2						15				
13	Колсанова Валентина Ивановна	12	3	45	5	Юный музейвед			3						45			
14	Ризаева Эльмира Владимировна	8	2	30	5	Хореографический коллектив "Фантазия"			1	1					15	15		
15	Рытенкова Наталья Евгеньевна	8	2	30	3	Гитара	1	1					15	15				
16	Котова Анна Сергеевна	8	2	30	3	Вектор здоровья			1						15			
	Котова Анна Сергеевна	8	2	30	3	Музыкальная студия «Веснянки»	2						30					
17	Темирова Гулнора Уткировна	20	5	75	3	Умелые ручки	1	3	1				15	45	15			
18	Трифонов Владимир Владимирович	16	4	60	7	Футбол			2		2				30			30
19	Усачева Алена Владимировна	20	5	75	3	Хореография		5						75				
20	Хабибуллин Равкат Якубович	8	2	30	4	Баскетбол	1		1				15		15			
21	Халиуллина Вера Алексеевна	8	2	30	3	Развитие логического мышления		2						30				



22	Чуракова Дарья Александровна	24	6	90	3	Акварель		2	4					30	60			
23	Зарипова Анна Руслановна	20	5	75		Юные мастера		5						75				
24	Вакансия	24	6	90														
25	Вакансия	20	5	75														
	<b>Итого</b>	392	96	1440														

В отпуске по уходу за ребенком:

**Валиева Н.Н.**

**Князева Н.Р.**

**Сидорова М.В.**

**Директор**

**А.А. Кубасова**